

Convirtiendo las esperanzas en resultados

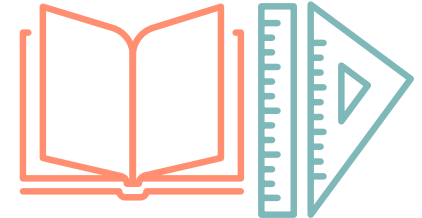
ACTUALIZACIÓN TRIMESTRAL: JULIO 1 2021 - SEPTIEMBRE 31, 2021

Convirtiendo las esperanzas en resultados

EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE: Construyendo una visión académica

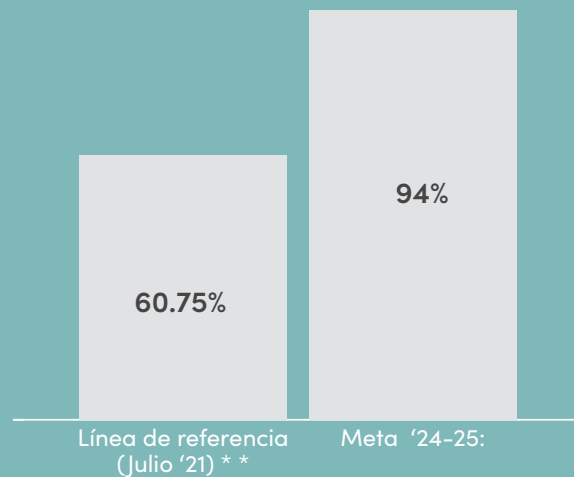
PROGRESO

- ✓ Después de lanzar un nuevo plan de estudios K-8 de alta calidad en el año escolar 20-21, el Distrito seleccionó, adoptó e implementó un **plan de estudios de 9-12 de alta calidad en ELA y matemáticas** este trimestre en conjunto con los maestros.
- ✓ En desarrollo **marco de alfabetización temprana** para maestros de k-3

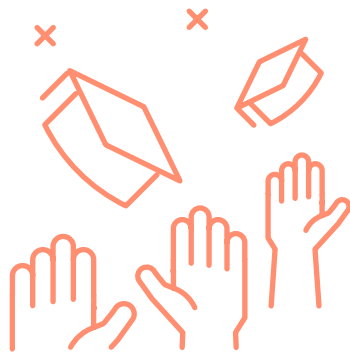


INDICADORES LÍDERES DE IMPACTO¹

Porcentajes de estudiantes de PPSD completando un plan de transición Postsecundaria a través de su Plan de Aprendizaje Individualizado (%; IRLA)



1. Consulte TAP para conocer el conjunto completo de métricas; datos de logros disponibles a partir de noviembre de 2021 * No se recopilaron datos antes de 2021

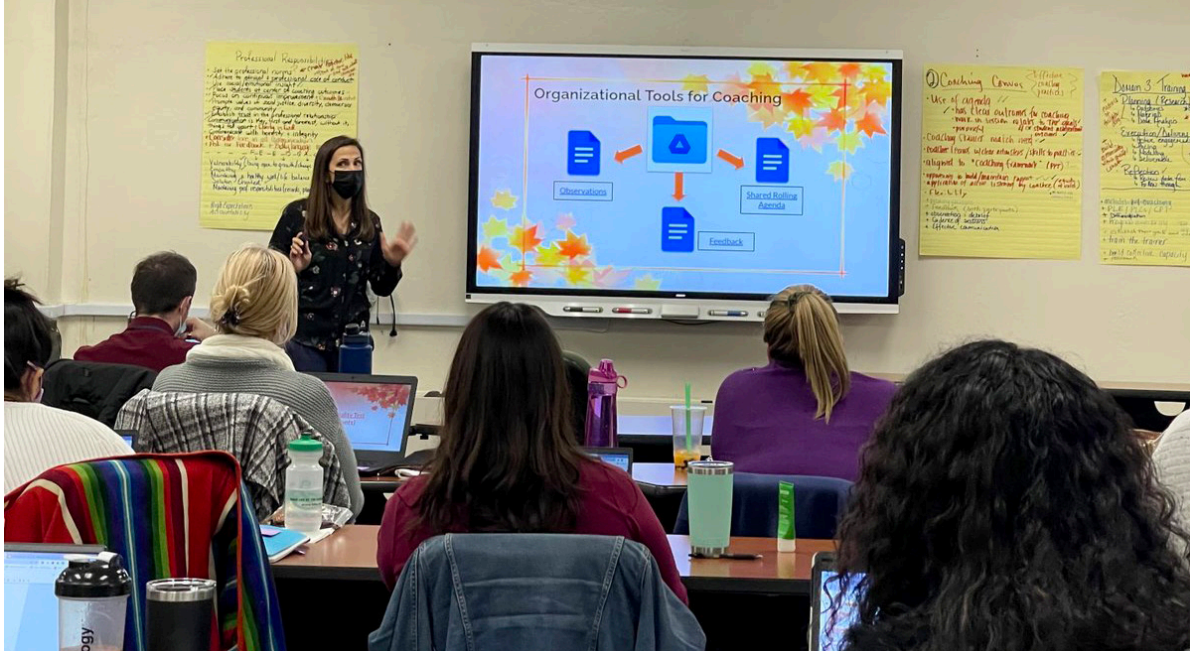


¿QUÉ SIGUE?

- Nuevo **marco de alfabetización** temprana a través de reuniones de grupo, sesiones de aportación y retroalimentación
- Brindar más de 10,000 horas de **capacitación y apoyo centrados en estudiantes multilingües** a más de 500 docentes

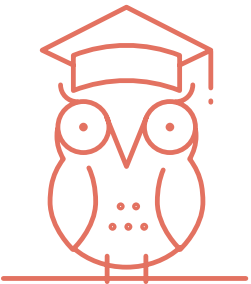
Convirtiendo las esperanzas en resultados

EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE: Apoyando las escuelas & líderes



PROGRESO

- ✓ obtuvo una **subvención PITCH** para servicio en aprendizaje para las **Academias de Docentes** en **Mount Pleasant & JSEC**. Los estudiantes recibirán estipendios para trabajar en PPSD y en programas después de clases de Providence.
- ✓ Programa combinado **EMT (Técnico Médico de Emergencia)** para estudiantes de grado 12 en **Hope CTE JROTC** y **Central CTE LEYES & Seguridad Pública**
- ✓ Se crearon nuevas posiciones para **consejeros de orientación** en las escuelas primarias
 - » Se prepararon **nuevos consejeros** por medio desarrollo profesional de alta calidad
- ✓ Se lanzó e implemento nuevas **estrategias de reducción del ausentismo crónico** para estudiantes y docentes



¿QUÉ SIGUE?

- Lanzar 100 horas de **pasantías CTE** y **oportunidades de observación laboral**
- Alianza con CAPP en **One Providence for Youth Year-Long Employment Program** para financiar pasantías remuneradas para estudiantes



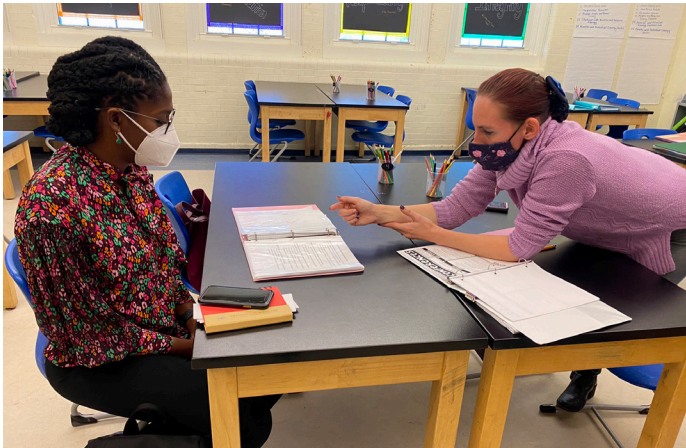
Convirtiendo las esperanzas en resultados

ACTUALIZACIÓN SOBRE COMUNIDADES COMPROMETIDAS



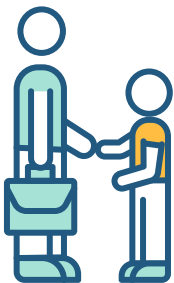
PROGRESO

- ✓ Se lanzó un **portal de recursos para padres**, un sistema de información y referencias para las familias
- ✓ Se inició el traslado de décadas de **expedientes estudiantiles a facilidades de escaneo** (en vez de almacenar copias en papel)
- ✓ Se inició el **programa de padres embajadores en todo** el distrito, reclutando miembros de familia para servir como enlaces en cada escuela
- ✓ Se patrocinó **orientación para familias nuevas** a las familias nuevas a PPSP



1,451

familias participaron en eventos comunitarios de PPSP



¿QUÉ SIGUE?

- Capacitación sobre **conferencias de padres y maestros** para familias
- Finalizar MOU con CCRI para lanzar la Universidad para Padres y **oportunidades de certificación para padres**
- Analizar datos de la encuesta **2021 SurveyWorks**- la cual vio un mayor incremento en la participación de padres-para mejorar la cultura escolar y el clima

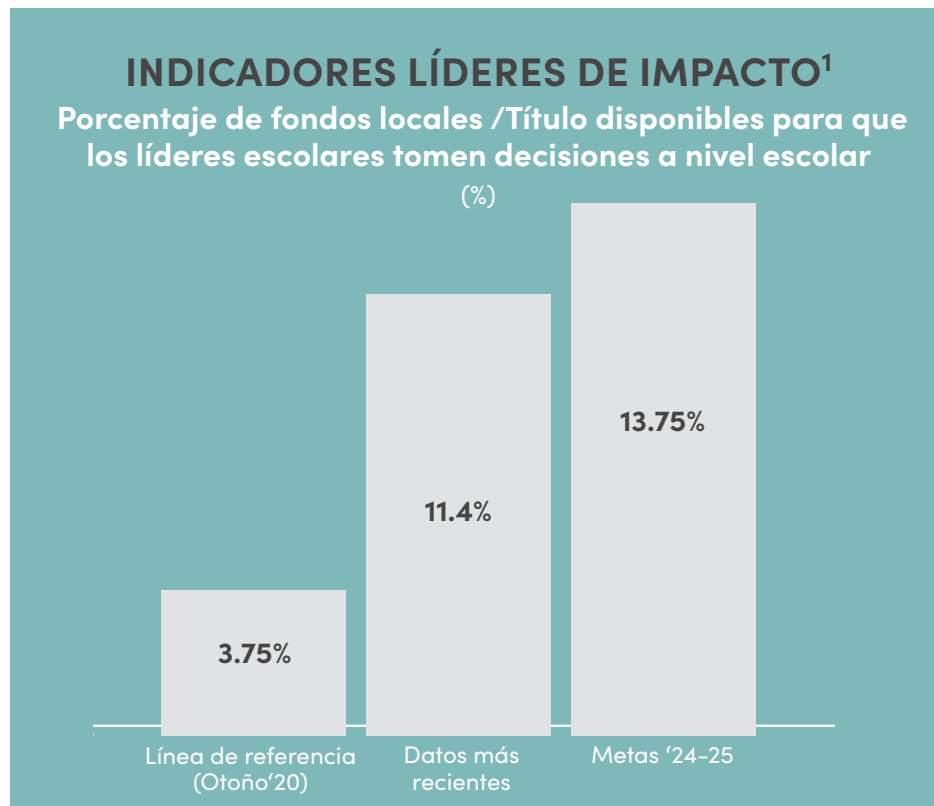
Convirtiendo las esperanzas en resultados

SISTEMAS DE DISTRITO EFICIENTE



PROGRESO

- ✓ Exitosa **reapertura** de las escuelas para un aprendizaje total en persona y se creó un **ambiente saludable y seguro para el aprendizaje**
- ✓ Se estableció un **nuevo convenio colectivo** con el Sindicato de Maestros
- ✓ Se asignó \$4.5 millones de **fondos ESSER a las escuelas** para ayudar con la reapertura



1. Consulte TAP para obtener el conjunto completo de parámetros, datos de logros disponibles a partir de nov. 2021

¿QUÉ SIGUE?

- Inicio del desarrollo de **almacén de datos del distrito**
- Inicio de **renovaciones** sustanciales en **Classical & Pleasant View**
- Implementación de **Allovue, software de presupuesto centrado en el estudiante**, para hacer la transición a un proceso de presupuesto más enfocado en los estudiantes y escuelas
- Desarrollar un plan para los **fondos ESSER III** para diciembre para ayudar a acelerar el aprendizaje de los estudiantes tanto en lo académico como en el desarrollo socioemocional



Convirtiendo las esperanzas en resultados

PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO

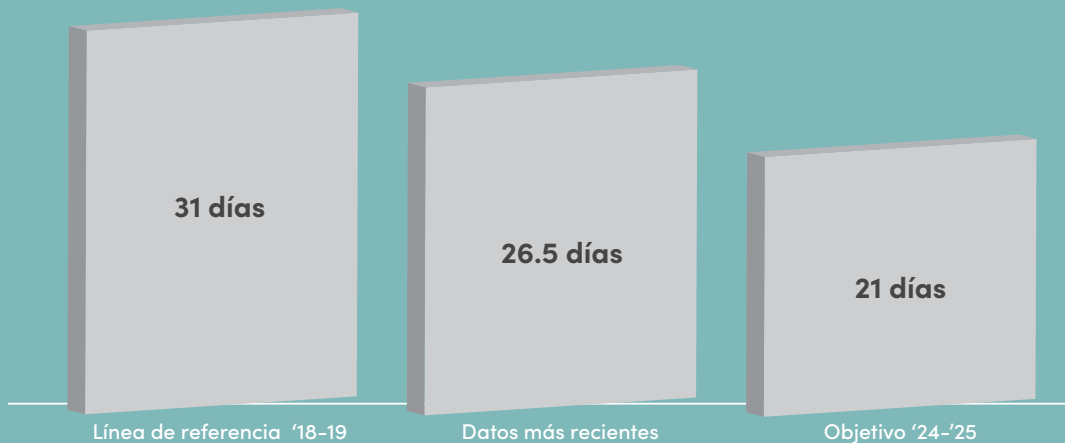
PROGRESO



- ✓ Se contrató y se lanzó un programa para la **cohorta inaugural de residentes de liderazgo** y se asignó con los directores anfitriones
- ✓ Contratación continua para el año escolar 21-22, incluida la contratación de **especialistas comunitarios** y **directores asistentes**
- ✓ Componentes ajustados del proceso de **inducción de nuevos docentes**
- ✓ Se lanzó un **reclutamiento focalizado** en universidades y organizaciones nacionales para impulsar el grupo de solicitantes para varios roles

INDICADORES LÍDERES DE IMPACTO¹

Tiempo medio desde que se anuncia un puesto docente hasta que se extiende una oferta
(count)



1. Consulte TAP para obtener el conjunto completo de parámetros, datos de logros disponibles a partir de nov. 2021

¿QUÉ SIGUE?



- Continuar con la **capacitación integrada** para docentes en las áreas de matemáticas y alfabetismo, incluyendo la capacitación requerida para MLL por el Departamento de Justicia
- Continuar mejorando **las competencias de los directores de PPSD, compensación y vías profesionales**
- Continuar explorando **vías adicionales hacia la profesión docente/vías no tradicionales**, incluida la alianza con 1033 local para fortalecer la **canalización de asistente de docente a docente**